



CRUSH-it!¹

Lectura de textos multimodales para el Compromiso Cívico

[Guía del maestro para lectores emergentes]

Nota: Las discusiones en clase o en grupo no tienen que abordar todas las preguntas a continuación; las preguntas y las ideas deben reflejar los objetivos e intereses del grupo.

1. Llamando el texto

- *¿Que ves? [Dé la bienvenida a todas las respuestas al texto presentado: imágenes, palabras, letras, etc. Encierre en un círculo o marque los elementos que observaron los estudiantes. Señale y pida a algún alumno que lea en voz alta una o dos palabras CVC y/o CVCV.]*
 - *¿Qué te hacen pensar todos estos [señalar las porciones marcadas]?*
 - *¿Sobre qué crees que estarás leyendo?*

2. Alcanzar las ideas clave

- [Dependiendo de la habilidad, los estudiantes o el maestro pueden leer en voz alta el texto, deteniéndose después de una sección predeterminada para la discusión.]
- [Para videos o imágenes] *¿A quién o qué ves? ¿Por qué crees que están ahí?*
- *Vamos a pronunciarlo. ¿Puedes escuchar palabras familiares que conoces? [aliente a los estudiantes a que consideren palabras que conocen en otros idiomas además del inglés.]*
- *¿Cuáles crees que son las ideas más importantes en esta parte que leemos juntos?*
- *¿Qué es lo más interesante para ti?*
- *¿Qué crees que el autor (o la persona que hizo este video/imagen) quiere que pienses?*

3. Desbloqueo de ideas clave

- *¿Qué es confuso? ¿Alguna palabra nueva que podamos explorar juntos?[Nota: para cualquier sección dada, es bueno limitar los clunks seleccionados a 1 o 2 palabras/términos. Si hay significativamente más clunks en una sección, esto es una señal de que el texto es demasiado difícil. Considere usar el texto como una oportunidad para leer en voz alta si este es el caso]*
- *Veamos qué pistas podemos encontrar en esta página para ayudarnos. [Use las estrategias que se ilustran a continuación: pronunciar las letras en voz alta, verificar con ilustraciones, etc.]*

4. Resumen de ideas clave

- *¿Qué sabemos hasta ahora de este texto/libro/historia? ¿Todos están de acuerdo?*
- *¿Qué crees que aprenderemos a continuación?*

5. Hackeando el texto

¹ Heuristic developed by Diana J. Arya and Valerie Meier (2022), University of California, Santa Barbara. For queries, contact: darya@ucsb.edu.

- *¿Qué fue lo que más te gustó de lo que leímos hoy?*
- *¿Hubo algo que sentiste que faltaba?*
- *¿Con qué no te gustó o no estás de acuerdo? ¿Hubo una parte que pareció injusta?*
- *¿Sobre qué quieres saber más?*
- *¿Qué consejo tienes para el autor?*



CRUSH-it!

Estrategias de corrección para palabras y términos nuevos

Cuando un lector se encuentra con una palabra o frase desconocida, las llamamos CLUNKS. Cuando introduzca este término por primera vez, puede explicar que es como cuando anda en patineta por la acera; a menudo escuchará el sonido clic-clic, clic-clic, etc. Pero luego, de repente, su rueda delantera golpea una piedra grande! A veces, leer puede sentirse de esta manera, pero hay pistas dentro y alrededor del texto que pueden ayudarnos. [Puede compartir un video para mostrar estrategias relevantes, tanto a [patinar](#) y en [lectura](#).]

Paso 1. Encontrar un clunk (palabra/frase desconocida después o durante la lectura del texto). *¿Hay algún clunk hasta ahora? [escriba estos ruidos sordos en la pizarra blanca o en el retroproyector]*

Paso 2. Fotos. *¿Hay imágenes que nos ayuden a descubrir el significado de este clunk? [Si la respuesta es "sí", haga una verificación de la imagen impresa] ¿Con qué sonido comienza la [persona/cosa/animal/etc.]? ¿Qué letra(s) hace este sonido? ¿Hay un partido?*

Paso 3. Releyendo la oración. *Volvamos a leer la oración con el clunk. [El profesor o un alumno pueden leer la oración en voz alta]. ¿Hay alguna pista en la oración que nos pueda ayudar?*

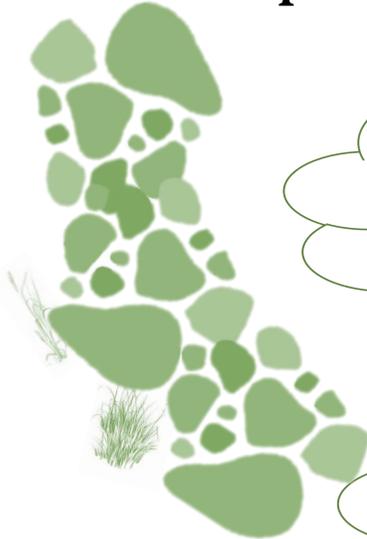
Paso 5. Releyendo ALREDEDOR de la oración con el Clunk. *Volvamos a leer las oraciones antes y después del clunk. ¿Hay alguna pista en estas oraciones que nos pueda ayudar?*

Paso 6. Parafrasear para verificar el significado. *Probemos un significado breve en lugar del CLUNK. Ahora que tenemos una idea sobre el significado, probemos. ¿Quién quiere leer la frase con este nuevo significado? ¿Tiene sentido? ¿Todos están de acuerdo?*



Paso 7. Resolviendo el clunk. *Ahora que reunimos todas nuestras pistas, ¿cuál creemos que es el Clunk? Vamos a probarlo para ver si tiene sentido.*

Estrategias para Clunks



1. Look for pictures.

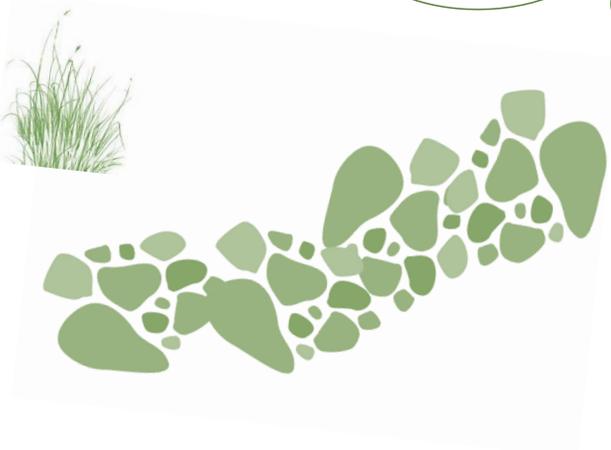


2. Sound it out.

3. Track the text.



4. Listen for clues.



5. Check for meaning.

